

## Klasa VI

(06.04 - 08.04)

(od 09.04. do 14.04) - przerwa świąteczna

**06.04.2020**

### JĘZYK POLSKI

Temat: Życie Marii Skłodowskiej- Curie i Piotra Curie jako obraz poświęcenia się dla nauki.

- Zbierz wiadomości nt. Marii Skłodowskiej – Curie , korzystając z dostępnych źródeł wiedzy
- Zapoznaj się z tekstem pt. W szopie przy ulicy Lhomond
- wykonaj w zeszytcie ćw. 1, 2 , s. 271
- opracuj listę 5-10 najbardziej wpływowych kobiet wszech czasów.

### MATEMATYKA

Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych

Obejrzyj filmik [www.youtube.com/watch?v=mqhlhm5U3qs&t=210s](http://www.youtube.com/watch?v=mqhlhm5U3qs&t=210s)

oraz [www.youtube.com/watch?v=Vm4FK\\_O1OV4](http://www.youtube.com/watch?v=Vm4FK_O1OV4)

### JĘZYK NIEMIECKI

Temat: *Mach dir keine Sorgen. Nie martw się!*

Zadania do wykonania:

1. Podręcznik str 58 i 59. Ćwiczenie 34a i 34b.

Zadanie dodatkowe:

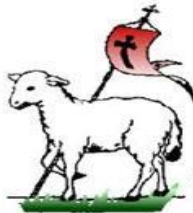
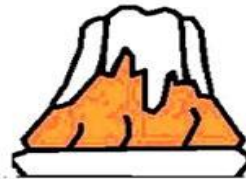
1. Uzupełnij kartę pracy: (jeżeli nie masz możliwości wydrukowania, rozwiązanie zapisz w zeszycie)



## Frohe Ostern !

I Welches Wort passt zu welchem Bild?

1. der Osterkuchen , 2. das Osterlamm, 3. das Osternest, 4. das Osterei, 5. das Osterkorb,  
6. das Osterküken, 7. die Osterglocke, 8. die Osterkarten , 9. der Osterhase



II. Wie heißen diese Wörter, die mit Ostern verbunden sind ? Der erste Buchstabe ist groß geschrieben

- |                        |     |
|------------------------|-----|
| 1. eorFh Oretns !      | 1.  |
| 2. der nrghüFli        | 2.  |
| 3. eid gnuhetsrefuA    | 3.  |
| 4. die etzFsateni      | 4.  |
| 5. edr retrKagaif      | 5.  |
| 6. die rtaOsteekr      | 6.  |
| 7. sad ezrKu           | 7.  |
| 8. trägefbe Eire       | 8.  |
| 9. ied rktelegOco      | 9.  |
| 10. ied Kraeowch       | 10. |
| 11. dei sOeeetrkz      | 11. |
| 12. erd Oaeerssth      | 12. |
| 13. rde Ahcciorwsthmet | 13. |
| 14. rde tagsoPalmn     | 14. |
| 15. rde gsonntaOetr    | 15. |

Odpowiedzi prześlij na adres e mail [ilona-maciejczyk@o2.pl](mailto:ilona-maciejczyk@o2.pl) lub przez Whatsapp.

Viel Glück :)

# PLASTYKA

Temat: Origami- koszyczek wielkanocny

Oglądamy filmik na youtube z instrukcją jak wykonać pracę, link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=EukfLe7yhkk>

Potrzebne materiały to: klej, nożyczki, kolorowa kartka z papieru – rozmiar a 4 .

Dokumentujemy nasz efekt końcowy, wykonując zdjęcie, które przesyłamy na skrzynkę mailową lub na whatsapp.

Praca dla chętnych: w papierowym koszyczku można wykonać dowolną kompozycję świąteczną.

Powodzenia! Wesołych świąt!

.....

**07.04.2020**

## JĘZYK ANGIELSKI

**Język angielski**

Klasa VI

*Topic: Easter*

Zadanie do wykonania:

1. Znajdź słowa, zapisz w zeszycie ich tłumaczenie.

# Easter Word Search

E A T R C H O C O L A T E G H  
G J G E G E A S T E R J E B N  
S G E S A T L H H O D A Y S U  
T F A L N G D E C O R A T E D  
R L E R L A D A B I P O Y S C  
G O G G R Y A C A R R O T E H  
D W E S G I B B U N A N Y S I  
U E P A R A D E J E L T S P C  
C R J L A I N S A H O L I Y K  
K S G E S J R S U N D A Y O A  
L C A R S T A S B A S K E T N  
I K S H J H B U N N Y E G S I  
N G S A U I B L A T I P G S N  
G I N J E N I J E L S O N G G  
S P R I N G T U L I P A G D S



BASKET  
BUNNY  
CARROT  
CELEBRATION  
CHICK  
CHOCOLATE  
DECORATED

DUCKLINGS  
EASTER  
EGGS  
FLOWERS  
GRASS  
HOP  
HUNT

JELLYBEANS  
PARADE  
RABBIT  
SPRING  
SUNDAY  
TULIP



CRAYONSANDCRAVINGS.COM

2. Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania:

Read the story below and answer the questions.



### An Easter Story

Marsha's favourite time of the year is spring and her favourite holiday is Easter. Marsha loves to paint eggs for Easter. She usually paints the eggs different colors like red, green, blue, pink and purple. She doesn't like yellow or orange so she never paints her Easter eggs, yellow or orange.

Marsha also likes putting the eggs in the garden so her sister, Tina, can find them. After Tina finds the eggs, the sisters eat the special chocolate bunnies that the Easter Bunny leaves for them each year. Tina always gets a white chocolate rabbit because she is allergic to chocolate. Marsha thinks white chocolate is delicious and believes her sister is very lucky.

#### True or False

1. Marsha likes spring.
2. Marsha's favourite holiday isn't Easter.
3. She always paints her Easter eggs, yellow, blue and pink.
4. Marsha puts the eggs in the living room.
5. Her sister's name is Tina.
6. Santa Claus always brings the girls chocolate Easter bunnies.
7. Marsha always receives a white chocolate rabbit.
8. Marsha's sister is allergic to chocolate.



Answer the questions.

1. What's Marsha's favorite holiday?
2. What colors does Marsha dislike?
3. Where does Marsha put the Easter eggs?
4. What is Marsha's sister's name?
5. Does Marsha think white chocolate is good?

**GOOD LUCK:)))**

Odpowiedzi prześlij na adres e mail [ilona-maciejcionczyk@o2.pl](mailto:ilona-maciejcionczyk@o2.pl) lub przez Whatsapp.

# HISTORIA

Zapisz temat w zeszycie

## Europa i świat w XVIII w. – powtórzenie wiadomości

Przepisz daty i korzystając z podręcznika przyporządkuj im wydarzenia:

- A. 1773r.
- B. 1776r.
- C. 1783r.
- D. 1787r.
- E. 1789r.
- F. 1792r.
- G. 1794r.

1. Herbatka bostońska
2. Francja zostaje republiką
3. Powstanie Deklaracji Niepodległości Stanów Zjednoczonych
4. Uchwalenie Konstytucji Stanów Zjednoczonych
5. Obalenie rządów jakobinów we Francji
6. Uznanie niepodległości Stanów Zjednoczonych
7. Początek Wielkiej Rewolucji Francuskiej

Korzystając z podręcznika uzupełnij zeszyt ćwiczeń str. 64-65

Proszę o zrobienie zdjęcia z ćwiczeń i przesłanie na mój email [jolanta.koterba@gmail.com](mailto:jolanta.koterba@gmail.com)

Istnieje także możliwość rozwiązywania quizów historycznych na stronie

<https://www.eduelo.pl/>

# KATECHEZA

## Autokatecheza klasy VI 07.04

Triduum Paschalne (Wielki Piątek, Wielka Sobota) w liturgii Kościoła Domowego

Dzień dobry Kochani!!!

Pozdrawiam was serdecznie w Wielkim Tygodniu

Wierzę, że macie się dobrze i dajecie radę.

Zapraszam abyście z pomocą tej katechezy wraz ze mną przygotowali się do przeżywania tajemnic Świętego Triduum Paschalnego w sposób inny niż zwykle. Zapraszam do celebrowania 3 wielkich dni w pięknym kościele-kościelce domowym.

W tej katechezie (odcinku) zapraszam was do refleksji nad ważnym czasem jakim jest bez wątpienia Czas Triduum Paschalnego.

Po Wysłuchaniu mojego filmiku (patrz link do niego poniżej) zapraszam do wykonania kroków zawartych w jego opisie poniżej:

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_rqX\\_8nJBI](https://www.youtube.com/watch?v=R_rqX_8nJBI)

Z przedpaschalnymi pozdrowieniami

Marcin Jędorowicz

.....

**08.04.2020**

## JĘZYK POLSKI

Temat: Do boju z pieśnią na ustach.

- Przeczytajcie pieśni : " Rozszumiały się wierzby płaczące" i " Hej , chłopcy! Bagnet na broń!". ( podręcznik, s. 282, 283) Możecie ich też wysłuchać:  
[https://www.youtube.com/watch?v=I6COPS\\_Sa\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=I6COPS_Sa_E)

<https://www.youtube.com/watch?v=c9ULddhiXmQ>

- pisemnie w zeszytcie wykonaj polecenie nr 2 a i b, 3 s. . 284 , podręcznik
- w zeszytcie napisz notatkę w formie graficznej

pieśni żołnierskie :

- podtrzymywały na duchu

- wyrażały tęsknotę i pragnia
- zagrzewały do walki
- sławiły bohaterstwo
- były momentem wytchnienia od walki
- dawały poczucie wspólnoty

- wykonaj pisemniećw. 4, s. 284, podręcznik ( sporządź listę pieśni żołnierskich i partyzanckich) oraz napisz w kilku zdaniach o tym , na jakiej uroczystości szkolnej można by je było wykorzystać.

## MATEMATYKA

**Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych**

Obejrzy filmik [www.youtube.com/watch?v=rQ3eHU0OxuQ](http://www.youtube.com/watch?v=rQ3eHU0OxuQ)

Ćw. 9, 11 s.41

## W-F

**06.04.2020**

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

**„Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej z piłką”**

**UWAGA!!!**

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) Rozgrzewka

<https://youtu.be/PAUmNKJNPsa>

2) Weź piłkę (jeżeli nie masz piłki to poduszkę lub pluszaka) i kliknij na poniższy link

☺ spróbuj wykonać każde ćwiczenie po 10 razy

☺ odpocznij ok. 30 sekund po każdym ćwiczeniu

☺ pamiętaj o prawidłowym oddychaniu podczas ćwiczeń

<https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY>



**07.04.2020**

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### „Piramida żywienia”

UWAGA!!!

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) Zobacz poniższy film i postaraj się zapamiętać jak najwięcej informacji

<https://www.youtube.com/watch?v=ltr6xhuHvO4>

2) Ćwicz jak poniżej

☉ Rozgrzewka

<https://youtu.be/PAUmNKJNPsA>

☉ Ćwiczenia + gry i zabawy

<https://youtu.be/UX6MIFne7OE>

lub ćwiczenia z piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY>

☉ Ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

**08.04.2020**

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

### „Świąteczne porządki. Ćwiczenia ruchowe”

UWAGA!!!

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) W ramach zajęć ruchowych posprzątaj swój pokój:

- zrobić porządek (szafa, szuflady, półki, biurko),
- poukładać książki i zabawki,
- pościelić łóżko,
- zetrzeć kurz z mebli,
- odkurzyć podłogę,
- pomóc w innych pracach domowych,
- itp.

2) Jeżeli masz jeszcze siły to ćwicz jak poniżej



☉ Rozgrzewka

<https://youtu.be/PAUmNKJNPsA>

☉ Ćwiczenia + gry i zabawy

<https://youtu.be/UX6MIFne7OE>

lub ćwiczenia z piłką

<https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY>

☉ Ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

WESOŁYCH ŚWIĄT WIELKANOCNYCH!!!



.....

**(30.03 – 03.04)**

**31.03.2020**

## JEZYK POLSKI

Temat: Jakimi zasadami powinien kierować się harcerz?

- Odczytaj tekst hymnu harcerskiego (podręcznik, s. 257)
- zapoznaj się z prawem harcerskim( podręcznik, s. 258, ćw. 2a) i wypisz hasła (idee, wartości, zasady), które są ważne dla harcerzy
- zapoznaj się i informacjami o symbolach harcerskich ( podręcznik, s. 258, ćw. 2a), a następnie wklej do zeszytu gotowe schematy lub przerysuj je do zeszytu )

## Krzyż Harcerski

Puste miejsce – harcerstwo jest zawsze chętne do przyjmowania nowych osób.

Wieniec z liści dębowych – męstwo i wytrwałość.

Ramiona – długa droga, którą musi przejść harcerz.

Wzorowany na Orderze Virtuti Militari.

Ziarenka piasku – niezliczona rzesza harcerek i harcerzy.

Węzeł – codzienne wykonywanie dobrego uczynku.

Wieniec z liści laurowych – zwycięstwo.

Czuwaj - wezwanie do działania.

Promienie biegnące z lilijki do okręgu – dążenie do doskonałości.



## Lilijka harcerska

Ojczyzna, Nauka, Cnota – hasło Filaretów.

Lilijka – czystość.

Igła magnetyczna – podążanie w dobrym kierunku, czyli zgodnie z ideałami Prawa i Przyrzeczenia Harcerskiego.

Trzy ramiona – trzy służby: Bogu, Ojczyźnie i bliźnim.

Węzeł płaski – braterski krąg harcerzy.

Węzeł – codzienne wykonywanie dobrego uczynku.



- Napisz, co łączy rycerzy z harcerzami ( w punktach)
- wykonaj polecenie z ćw. 3 ( podręcznik , s. 258) pisemnie.

Zadanie dodatkowe dla chętnych

- proszę wcielić w życie wybraną zasadę i dodatkowo przez 5 dni prowadzić dziennik, w którym każdego dnia będziesz krótko opisywać podjęte działania, efekty, sukcesy i porażki.

## JĘZYK NIEMIECKI

*Temat: Przymiotniki i przysłówki*

Zadania do wykonania:

1. Słownictwo. Podręcznik str 69. Przymiotniki i przysłówki. Naucz się słówek.
2. Opisz w zeszycie co ma na sobie Alex. Zeszyt ćwiczeń. Ćwiczenie 12. str.21.

Opis prześlij na adres e mail [ilona-maciejonczyk@o2.pl](mailto:ilona-maciejonczyk@o2.pl) lub przez Whatsapp.

## MATEMATYKA

**Temat: Trening przed sprawdzianem – Liczby dodatnie i liczby ujemne**

Jeśli potrzebujesz przypomnieć sobie wcześniejsze lekcje z tego działu to warto obejrzeć

[www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw](http://www.youtube.com/watch?v=oK1aEAVTxFw)

[www.youtube.com/watch?v=dCDu7SpSs4M](http://www.youtube.com/watch?v=dCDu7SpSs4M)

[www.youtube.com/watch?v=DklHvHy-Vd8](http://www.youtube.com/watch?v=DklHvHy-Vd8)

[www.youtube.com/watch?v=ITkFDk-Ou-k](http://www.youtube.com/watch?v=ITkFDk-Ou-k)

Na stronie eduelo.pl poćwicz przed sprawdzianem wybierając quiz- Liczby całkowite

## PLASTYKA

**Temat: To takie proste! – jajko wielkanocne.**

Oglądamy filmik na youtube z instrukcją jak wykonać pracę, link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=dgWcLIbH7qQ>

Potrzebne materiały to: wyduszka, klej i kolorowa włóczka, dokumentujemy nasz efekt końcowy, gotową pracę i zdjęcie przesyłamy na skrzynkę mailową lub na whatsapp.

.....  
**31.03.2020**

## JĘZYK ANGIELSKI

*Temat: Opowieści podróżników. Czytanie ze zrozumieniem.*

Podręcznik str. 38. Przetłumacz w zeszytcie słownictwo: Check these words.  
Przeczytaj tekst i wykonaj zadanie 2.

## HISTORIA

Zapisz temat w zeszytcie

### Francja republika

Korzystając z podręcznika zrób krótką notatkę w zeszytcie, która powinna zawierać odpowiedzi na pytania:

- Kim byli jakobini?
- Co to Wielki Terror?
- W którym roku uchwalono obalono rządy jakobinów?
- Czym był trybunał rewolucyjny?

Korzystając z podręcznika uzupełnij zeszyt ćwiczeń str. 62-63

Proszę o zrobienie zdjęcia z ćwiczeń i przesłanie na mój email [jolanta.koterba@gmail.com](mailto:jolanta.koterba@gmail.com)

Istnieje także możliwość rozwiązywania quizów historycznych na stronie

<https://www.eduelo.pl/>

## KATECHEZA

Autokatecheza klasy VI odc.5 31 marzec 2020

„Przygotowanie darów ofiarnych”

Proszę sięgnij do tego filmiku z youtube.

Tam wszystko odnajdziesz. Kroki i wskazówki są zawarte w opisie filmiku.

Oto link

<https://www.youtube.com/watch?v=hjiI0bdGvb0&list=PL0MIGqyUSvLdyxQkmCYNGwLiz99NHZjGg>

Nie zapominaj o wskazówkach z opisu pod filmikiem☺

DOBREJ PRACY  
Marcin Jędorowicz

.....

**01.04.2020**

## JĘZYK POLSKI

Temat: Rozmawiamy o Mikołaju Koperniku.

- Zapoznaj się z postacią Mikołaja Kopernika korzystając z dostępnych źródeł wiedzy lub z poniższych linków:

[https://www.youtube.com/watch?v=N\\_mVXHI8li0](https://www.youtube.com/watch?v=N_mVXHI8li0)

<https://dzieje.pl/postacie/mikolaj-kopernik-1473-1543>

- następnie w zeszycie odpowiedz pełnymi zdaniami na poniższe pytania i dokończ zdania:

W którym roku i gdzie urodził się Mikołaj Kopernik?

Kim był Mikołaj Kopernik?

Mikołaj Kopernik odkrył, że: .....

Tytuł jego najważniejszego dzieła brzmi:.....

W którym roku zmarł i gdzie został pochowany Mikołaj Kopernik?

- Przeczytaj wiersz pt. Kopernik podręcznik s. 259 i wykonaj polecenie z ćw.3b, s. 260
- O Koperniku mówi się, że „wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię”. Napisz, co to znaczy.

Pisemną realizację poleceń prześlij zdjęciem na whatsapp ( w miarę możliwości do piątku 3kwietnia)

## MATEMATYKA

**Temat: Trening przed sprawdzianem – Liczby dodatnie i liczby ujemne**

Zeszyt ćwiczeń s.37 i 38

## W-F

Wykonywanie niżej podanych ćwiczenia rozłóż sobie na cały tydzień.

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

#### „Wiosenne porządki. Ćwiczenia ruchowe”

**UWAGA!!!**

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) W ramach zajęć ruchowych posprzątaj swój pokój:

- zrobić porządek (szafa, szuflady, półki, biurko),
- poukładać książki i zabawki,
- pościelić łóżko,
- zetrzeć kurz z mebli,
- odkurzyć podłogę,
- pomóc w innych pracach domowych,
- itp.



2) Jeżeli masz jeszcze siły to ćwicz jak poniżej

☉ Rozgrzewka

<https://youtu.be/PAUmNKJNPsa>

☉ Ćwiczenia + gry i zabawy

<https://youtu.be/UX6MIFne7OE>

☉ Ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

### WYCHOWANIE FIZYCZNE

#### „Poznajemy ideę starożytnego i nowożytnego olimpizmu”

**UWAGA!!!**

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) Kliknij na poniższy link i dowiedz się, co to jest olimpizm?

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Olimpizm>

2) Kliknij na poniższy link i dowiedz się, co to są igrzyska olimpijskie?  
(starożytne i nowożytne)

[https://pl.wikipedia.org/wiki/Igrzyska\\_olimpijskie](https://pl.wikipedia.org/wiki/Igrzyska_olimpijskie)

3) Ćwicz jak poniżej

☉ Rozgrzewka

<https://youtu.be/PAUmNKJNPsA>

☉ Ćwiczenia + gry i zabawy

<https://youtu.be/UX6MIFne7OE>

☉ Ruletka

<https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-%C4%87wiczenia>

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**„Poznajemy nowe gry rekreacyjne pochodzące z innego kraju europejskiego”**

UWAGA!!!

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) Kliknij na poniższy link, zobacz zabawy i gry z innych krajów europejskich

<http://www.recallgames.com/>

2) Kliknij na poniższy link a następnie kliknij **Video!!!**

(przykład zabawy z Hiszpanii)

<http://www.recallgames.com/games/119>

3) Kliknij na poniższy link, wybierz dowolną zabawę lub grę i jeżeli masz możliwość to spróbuj w nią zagrać

<http://www.recallgames.com/>

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**„Mierzmy tętno przed i po wysiłku”**

UWAGA!!!

Podczas ćwiczeń zachowaj **BEZPIECZEŃSTWO!!!**

1) Tętno spoczynkowe (HRsp)

☉ jest najniższym tętnem, jakie osiągamy w ciągu dnia, które występuje w momencie, gdy pozostajemy w spoczynku, leżąc lub siedząc i jest niższe o około 20 uderzeń od tętna dziennego. Im organizm bardziej wytrenowany wysokość tętna spoczynkowego powinna być niższa i wahać się w zakresie od 40 do 60 uderzeń na minutę, a nawet spaść poniżej 30 uderzeń. Najlepiej jest je mierzyć z rana od razu po przebudzeniu

☉ Kliknij na poniższy link i dowiedz się jak wyliczyć swoje tętno spoczynkowe

<https://www.youtube.com/watch?v=Y8cd9ShYK5k>



2) Tętno przed wysiłkiem fizycznym

- ☉ zanim rozpocznieš wysiłek fizyczny wylicz swoje tętno

3) Wysiłek fizyczny

- ☉ wykonaj dowolne ćwiczenie przez ok. 5 minut, aby zmęczyć organizm

- np. bieg w miejscu (kliknij w link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bvrl032PLng>

- np. test harwardzki (kliknij w link poniżej)

<https://www.youtube.com/watch?v=tPU0CJdG64I>

4) Tętno po wysiłku fizycznym

- ☉ bezpośrednio po skończonym wysiłku fizycznym wylicz swoje tętno i porównaj je z tętnem przed wysiłkiem fizycznym

5) Tętno maksymalne (HRmax)

- ☉ oznacza najwyższą częstotliwość, z jaką bije serce w ciągu minuty i dochodzi nawet do 200 uderzeń na minutę (200 ud/min)

- ☉ oblicz swoje HR max za pomocą wzoru **220 – wiek = HRmax**

Niestety wzór ten obarczony jest dużą granicą błędu.

Porównaj swoje HRmax z tętnem po wysiłku fizycznym

.....

**02.04.2020**

## MATEMATYKA

**Temat: Sprawdzian – Liczby dodatnie i liczby ujemne**

Rozwiąż test na eduelo

## JĘZYK ANGIELSKI

*Temat: Dyscypliny sportowe*

Ćwiczenia str. 24. Wykonaj zadanie 1 i 2.

Przetłumacz w zeszyte słownictwo z ćwiczenia 3 i rozwiąż zadanie.

# INFORMATYKA

Do tego ćwiczenia należy użyć dokument tekstowy, programu Word. Wymagania i wskazówki:

1. Wykonaj projekt zaproszenia na uroczystość (inscenizacja, urodziny, itp.)
2. Projekt ma zawierać wszystkie niezbędne dane (na co, gdzie, kiedy, kto zaprasza).
3. Projekt ma składać się z jednej strony.
4. Projekt ma zawierać napis "Zaproszenie", musi mieć jakieś tło oraz obramowanie.(znajdziesz w zakładce **projektowanie**, grupa **tło strony**).
5. Projekt ma zawierać grafikę albo grafiki obrazujące zaproszenie (grafika (obrazek Małego Księcia) (obrazek Małego Księcia pobrana z Internetu)

Jeżeli masz taką możliwość zapisz plik pod nazwą **Zaproszenie** i wyślij na adres [agnieszka836@vp.pl](mailto:agnieszka836@vp.pl) (w temacie proszę wpisać: **nazwisko, imię, klasę**)



# TECHNIKA

Temat: Od źródła do kropli wody czyli instalacja wodno- kanalizacyjna.

- Zapisz temat w zeszytcie
  - obejrzyj lekcje dotyczącą podanego tematu korzystając z podanego linku:  
<https://vod.tvp.pl/video/szkola-z-tvp-klasa-6,technika-1042020-lekcja-1,47345605>
  - wykonaj zaprezentowany w programie eksperyment z dwoma butelkami, rurką i wodą
  - zdjęcia z realizacji projektu prześlij zdjęciem na whatsapp.
- .....

**03.04.2020**

## JĘZYK POLSKI

Temat: Rodzaje podmiotów w zdaniu.

- Obejrzyj filmiki na you tube nt. rodzajów podmiotów

[https://www.youtube.com/watch?v=DUycWhC3\\_E](https://www.youtube.com/watch?v=DUycWhC3_E)

<https://www.youtube.com/watch?v=FKaorGDV75Q&t=361s>

- Zapoznaj się również z informacjami dotyczącymi podmiotu ( podręcznik s. 246, 247)
- wykonaj ćw. 2, 3 oraz postaraj się wykonać ćw 6, s. 248( podręcznik).

## MATEMATYKA

Temat: Zapisywanie wyrażeń algebraicznych

Obejrzyj filmik [www.youtube.com/watch?v=8-lcAE\\_y5jl](http://www.youtube.com/watch?v=8-lcAE_y5jl)

Zapisz temat w zeszycie i z podręcznika s.178 przepisuj przykłady wyrażeń algebraicznych.

Ćw. 1,2,3,4,5, s. 39

## MUZYKA

Temat: Każdy ma głos.

- Przepiszcie to zdanie do zeszytu:

Głos to jeden z najciekawszych instrumentów. Powietrze z płuc napiera na struny głosowe, które drgając tworzą dźwięk. (zad.1 wyślijcie zdjęcie)

Posłuchajcie jak w zabawny sposób można wykorzystać głos:

<https://www.youtube.com/watch?v=w2-QGiqZCfM>

A to zespół, który już może słyszeliście, jeżeli nie koniecznie posłuchajcie!!!!

Jedynym instrumentem jakiego używają to ich własny głos!!!!

[https://www.youtube.com/watch?v=I5szZCsheK8&list=RD15szZCsheK8&start\\_radio=1&t=123](https://www.youtube.com/watch?v=I5szZCsheK8&list=RD15szZCsheK8&start_radio=1&t=123)

- Poszukajcie na kanale you tube i prześlijcie waszym zdaniem najlepiej zaśpiewany przebój tego zespołu (zad.2 tytuł piosenki wpiszcie do zeszytu)

Żeby dobrze śpiewać, trzeba ćwiczyć i dbać o swój głos. A teraz kilka ćwiczeń na wyraźne wymawianie słów czyli na poprawną dykcję.

- Zad,3Nauczcie się wyraźnie recytować poniższy wierszyk pt. Strzyżyk (to mały ptaszek) i nagrajcie się. Wyślijcie filmik

Czubaty czyżyk w czystej czapeczce Z Tczowa do Tczewa toczył kuleczkę.

W Tczewie tłum tczewian wyteża oczy- strzyżyk dotyczy, czy nie dotyczy?

Tymczasem strzyżyk tuż- tuż przed Tczewem troszeczkę zбочzył w krzakach za drzewem.

I krótszą dróżką, krocząc nad rzeczką, wrócił do Tczewa razem z kuleczką.

(tel.606497415) Powodzenia

☺))))))

.....

**(25.03 – 27.03)**

**25.03.2020**

# MATEMATYKA

Kontakt z nauczycielem [matmajola@gmail.com](mailto:matmajola@gmail.com)

Pod ten adres można wysyłać rozwiązania i zadawać pytania w razie problemów

25.03.2020 r.

**Temat: Mnożenie i dzielenie**

Oglądnij filmik [www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo\\_ug](http://www.youtube.com/watch?v=XcEVyUdo_ug)

Przeczytaj treść ze s. 172 i 173

Zapisz w zeszytcie temat i rozwiąż zadanie 1

W zeszytcie ćwiczeń zrób ćwiczenie 1,2,3 s.33

# JĘZYK POLSKI

Kontakt z nauczycielem [polski.samborowice@gmail.com](mailto:polski.samborowice@gmail.com)

Pod ten adres będziemy wysyłać zrealizowane w domu ćwiczenia i zadawać pytania w razie problemów.

Temat : **Opisujemy witraż**

- obejrzyj filmik na You Tube pt Jak to jest zrobione .Witraż.

<https://www.youtube.com/watch?v=hlTUoG6rEso>

- obejrzyj witraże z katedry Notre Dame

[https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV\\_enPL763PL763&sxsrf=ALeKk03kKUDMvWb8\\_SGeXiCOFaLWiKleeQ:1585136781886&q=witra%C5%BCe+z+katedry+notre+dame&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiZ0bfWxrXoAhXtkosKHbP7A40QsAR6B\\_AgJEAE&cshid=1585136833296648&biw=1366&bih=625](https://www.google.com/search?rlz=1C1GGRV_enPL763PL763&sxsrf=ALeKk03kKUDMvWb8_SGeXiCOFaLWiKleeQ:1585136781886&q=witra%C5%BCe+z+katedry+notre+dame&tbm=isch&source=univ&sa=X&ved=2ahUKEwiZ0bfWxrXoAhXtkosKHbP7A40QsAR6B_AgJEAE&cshid=1585136833296648&biw=1366&bih=625)

- Zapoznaj się z informacjami zawartymi w podręczniku na s. 231

- wykonaj ćw.2 ( ustnie)

- opisz w zeszycie witraż wg podanych punktów ( podręcznik, ćw.3, s.232) uwzględniając w nim odpowiedzi na pytania z ćw.2

## W- F

Proszę wykonywać ćwiczenia według kolejności podanych niżej linków:

1. <https://youtu.be/PAUmNKJNPsA>
2. <https://youtu.be/UX6MIFne7OE>
3. <https://wordwall.net/pl/resource/893767/wychowanie-fizyczne/wf-online-w-domu-ćwiczenia>

.....

**26.03.2020**

## INFORMATYKA

26.03.2020r.

1. Uruchamiamy edytor tekstu Word
2. Uruchamiamy przeglądarkę WWW, informacje wyszukujemy wyszukiwarką
3. Wykonaj projekt zawierające niżej podane elementy
  - Wklej flagę Unii Europejskiej
  - Wymień kraje członkowskie Unii Europejskiej oraz ich flagi
  - Napisz kiedy UE została założona i gdzie jest jej siedziba.
  - Podaj jakie są inne symbole Unii Europejskiej.
4. Zapisz plik pod nazwą Unia Europejska
5. Jeżeli masz taką możliwość plik wyślij na adres [agnieszka836@vp.pl](mailto:agnieszka836@vp.pl) (w temacie proszę wpisać: nazwisko, imię, klasę)

## MATEMATYKA

Kontakt z nauczycielem [matmajola@gmail.com](mailto:matmajola@gmail.com)

Pod ten adres można wysyłać rozwiązania i zadawać pytania w razie problemów

### **Temat: Mnożenie i dzielenie**

Wykonaj zadanie 3 a,b,c,d s. 174 (przypomnij sobie mnożenie ułamków zwykłych, pamiętaj o zamianie liczb mieszanych na ułamki niewłaściwe s. 27 w podręczniku)

W zeszycie ćwiczeń s 33 zrób ćwiczenie 4 ( jeśli nie pamiętasz ustalenia miejsca przecinka w mnożeniu i dzieleniu to popatrz na s.19 w podręczniku)

Dla chętnych ćwiczenie 5 i 7 s.34

## JEZYK ANGIELSKI

*Temat: Zawody.*

Podręcznik. str. 105 ćw.1 i 2. Ćw. 3 zapisz w zeszycie.

Rozwiązane zadania proszę przesłać na adres email: [ilona-maciejonczyk@o2.pl](mailto:ilona-maciejonczyk@o2.pl)

## TECHNIKA

Kontakt z nauczycielem [polski.samborowice@gmail.com](mailto:polski.samborowice@gmail.com)

Pod ten adres będziemy wysyłać zrealizowane w domu ćwiczenia i zadawać pytania w razie problemów.

**Temat : Metki z oznaczeniami dotyczącymi pielęgnacji tkanin.**

Pozornie niezrozumiałe informacje dotyczące pielęgnacji ubrań są tak naprawdę bardzo proste. Każda metka zawiera informacje o tym, z jakiej tkaniny wykonane zostało ubranie oraz do pięciu symboli, które pozwolą Ci odpowiednio pielęgnować ubrania.

-Zapoznaj się z zamieszczonymi poniżej symbolami dotyczącymi pielęgnacji ubrań.

- Przygotuj dwie metki dowolnych ubrań, a następnie przerysuj oznaczenia lub wklej metki i opisz je w zeszycie.

# JAK CZYTAĆ OZNACZENIA NA METKACH?

## POZNAJ SYMBOLE

### PRANIE



prać w temp  
30°C



prać w temp  
40°C



prać w temp  
60°C



prać w temp  
90°C



pranie z zachowaniem  
ostrożności



pranie  
delikatne



prać  
ręcznie



nie prać

### SUSZENIE



nie suszyć  
w suszarce



nie suszyć



suszyć  
rozwieszona



suszyć  
w pozycji  
pionowej



suszyć  
w pozycji  
poziomej



suszyć  
w cień



suszyć  
w suszarce



nie suszyć  
w suszarce  
bębnowej



suszyć  
w suszarce  
bębnowej  
niskich  
obrotach

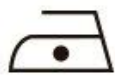


suszyć  
w suszarce  
bębnowej  
na normalnych  
obrotach

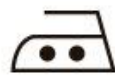
### PRASOWANIE



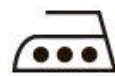
nie można  
prasować



można prasować  
w temp. 110°C



można prasować  
w temp. 150°C



można prasować  
w temp. 200°C

### PRANIE CHEMICZNE I WYBIELANIE



można czyścić  
chemicznie



czyścić  
w chloroetylenie  
lub benzynie



nie czyścić  
chemicznie



można bielić  
(chlorować)



nie bielić  
(nie chlorować)



.....

**27.03.2020**

## MATEMATYKA

Kontakt z nauczycielem [matmajola@gmail.com](mailto:matmajola@gmail.com)

Pod ten adres można wysyłać rozwiązania i zadawać pytania w razie problemów

### **Temat: Mnożenie i dzielenie**

Podręcznik s. 174 zadanie 6 a,b,c,e,f,

Zeszyt ćwiczeń

s. 34 ćw. 6 a,b,c (nie trzeba wykonywać dokładnych obliczeń, wystarczy ustalić czy wynik będzie liczbą dodatnią czy ujemną)

s.35 ćw.9

pozostałe ćwiczenia dla chętnych

## JĘZYK POLSKI

Kontakt z nauczycielem [polski.samborowice@gmail.com](mailto:polski.samborowice@gmail.com)

Temat : Relacja z turnieju rycerskiego.

Zadanie wprowadzające: Obejrzyjcie skecz kabaretu Ani Mru, który jest przykładem relacji:

[https://www.google.com/search?q=kabaret+ani+mru+mru+supermarket&rlz=1C1GGRV\\_enPL763PL763&oq=kabaret+ani+mru+mru+supermarket&aqs=chrome..69i57j0l6.15257j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8](https://www.google.com/search?q=kabaret+ani+mru+mru+supermarket&rlz=1C1GGRV_enPL763PL763&oq=kabaret+ani+mru+mru+supermarket&aqs=chrome..69i57j0l6.15257j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8)

-Przeczytaj komiks pt. Tytus rycerzem

-Napisz w zeszycie notatkę w formie graficznej :

Relacja powinna być:

- aktualna
- ciekawa
- obrazowa
- przystępna
- bogata językowo
  - emocjonalna
- trzymająca w napięciu
  - subiektywna

Wykonaj ćw.1 a, s.245 podręcznik ( pisemnie)- Ramowy plan wydarzeń

ćw.1 b, c, d s.245 podręcznik ( ustnie)

## MUZYKA

Drodzy uczniowie witajcie po przerwie,  
zapraszam na podsumowanie naszego obszernego rozdziału dotyczącego Elementów  
muzyki. Świetnie przypomni je kompozytor i dyrygent pan Adam Sztaba. Po  
obejrzeniu filmiku odpowiedzcie na pytania i zapiszcie odpowiedzi w zeszycie:

1. Jakie elementy muzyki wymienia dyrygent?
2. Jakie instrumenty znajdują się w orkiestrze? (pan Adam Sztaba wymienia nazwy)

Otwórzcie link i posłuchajcie <https://www.youtube.com/watch?v=SHWoQrLnstU&t=791s>  
do 13,15

Wyślijcie do mnie zdjęcie z odpowiedziami nr tel. 606497415

Powodzenia